

## Prova Oficial 2011 Resolução

### Questão 1: Língua Estrangeira - Rendez-vous chez Khan (7 pontos)

Um dos protagonistas, Marco, coloca os patins e parte, afastando-se do seu amigo Polo. Para não perder tempo, Marco tira os patins depois de percorrer uma determinada distância e os deixa para seu amigo, prosseguindo a pé. Ao encontrar os patins, Polo os coloca e segue para alcançar seu amigo. Como essa estratégia, outras soluções são equivalentes. Entretanto, para se minimizar o tempo gasto, Marco deverá retirar os patins na metade do caminho, percorrendo cada um 10km a pé e 10km com os patins. Dessa maneira, Marco e Polo chegarão ao mesmo tempo na casa de Khan em aproximadamente 2h30min.

### Questão 2: Todas as criaturas grandes e pequenas (5 pontos)

O mínimo é :  $1 \times 2 + 1 \times 4 + 5 + 7 = 18$ ; e o máximo é :  $(1+1) \times 2 \times 4 \times 5 \times 7 = 560$ .

### Questão 3 : Dor de cabeça (7 pontos)

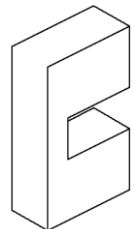
Várias estratégias são possíveis. Por exemplo, pode-se tomar o paralelepípedo « horizontal » e calcular seu volume :  $(2 \times 8 \times 10 = 180 \text{ cm}^3)$ , acrescentando-se as duas partes verticais de 10 cm de altura que « sobram » :

$$2 \times 2 \times 4 \times 8 = 2 \times 64 = 128 \text{ cm}^3.$$

Acrescenta-se então as duas partes restantes verticais de 8 cm de altura, descontando-se as partes já computadas. Portanto :

$$2 \times (2 \times 4 \times 8 - 2 \times 3 \times 2) = 2 \times (64 - 12) = 2 \times 52 = 104 \text{ cm}^3.$$

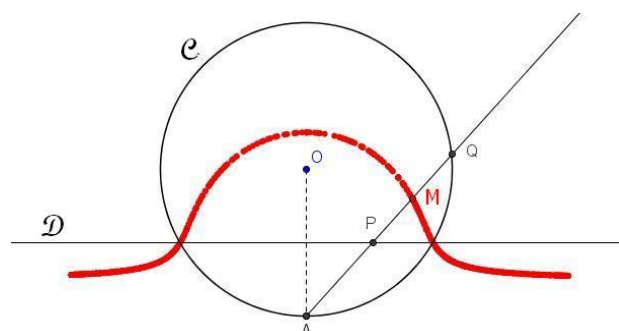
Obtemos assim um volume total de  $160 + 128 + 104 = 392 \text{ cm}^3$ .



### Questão 4 : Um feliz acontecimento (5 pontos)

A resposta é a curva vermelha na ilustração abaixo, que é a curva mediana da circunferência e da reta.

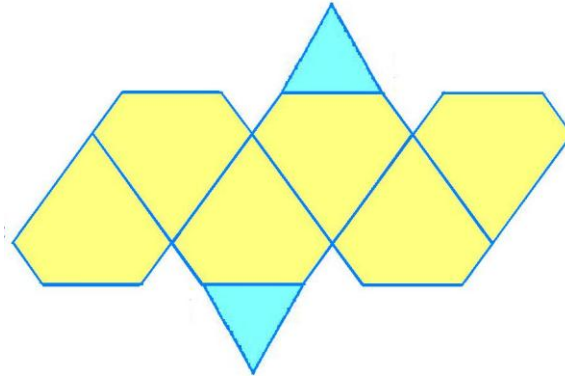
É importante notar o comportamento assintótico da curva dos dois lados.





**Questão 5 : Poliedro de Dürer (7 pontos)**

Há inúmeros padrões possíveis. Segue abaixo um deles.



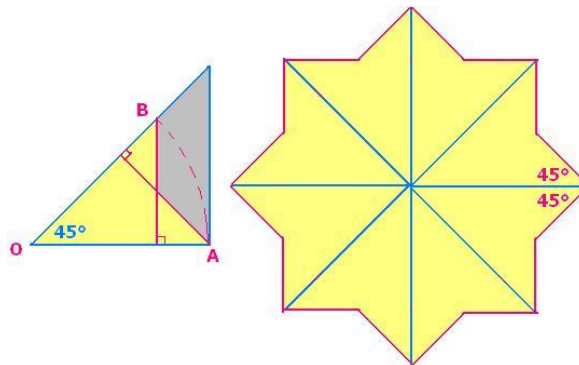
**Questão 6 : Zelliges, uma forma de arte islâmica (5 pontos)**

A figura abaixo mostra a folha de papel aberta ; em cinza, o trapézio a ser cortado.

Depois de três dobras, o ângulo medido é igual a  $\frac{360^\circ}{8} = 45^\circ$ .

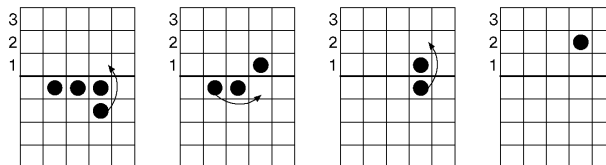
As hipotenusas OA e OB dos triângulos retângulos formam entre si um ângulo de  $45^\circ$ , de modo que os outros ângulos agudos desses triângulos também medirão  $45^\circ$ .

Quando se desdobra o papel, cada ângulo é duplicado por simetria, de modo que o polígono terá oito ângulos de  $90^\circ$ .

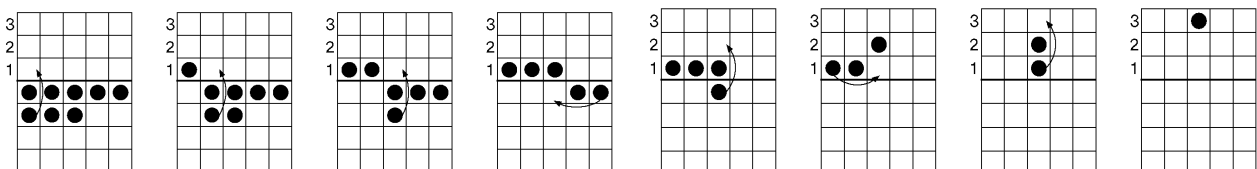


**Questão 7 : Tentando da terceira linha (7 pontos)**

Segue abaixo uma seqüência de movimentos que permitem os peões atinjam a 2a. linha.



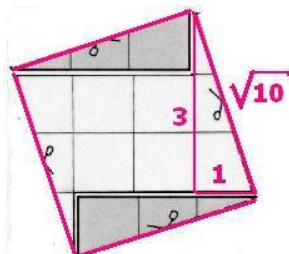
Segue abaixo uma seqüência de movimentos que permitem que os peões atinjam a 3a. linha utilizando-se 8 peões.



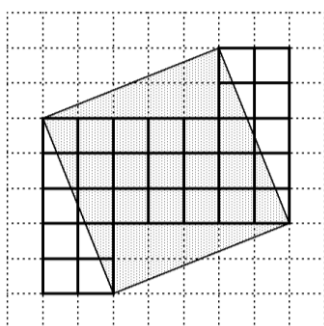


**Questão 8 : Recorte e cole (5 pontos)**

Formada por 10 quadrados unitários, a figura tem uma área total de  $10 \text{ cm}^2$ . Portanto um quadrado de área equivalente terá um lado com medida igual a  $\sqrt{10} \text{ cm}$ , como mostra a figura abaixo.



Considerando-se o novo corte feito e aplicando-se o teorema de Pitágoras a cada um dos triângulos cinzas, temos  $3^2 + 1^2 = 10$ . Assim, pensando analogamente na situação dos 29 quadrados, podemos imaginar um novo corte de modo que aplicando-se novamente o teorema de Pitágoras como anteriormente, teremos que  $29 = 5^2 + 2^2$ , determinando a maneira como deve ser o novo corte, como mostra a figura :



**Questão 9 : E então ? E então ? (7 pontos)**

Inicialmente é interessante calcular os primeiros termos e observar os valores obtidos :

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)	13)	14)	15)
2010	5	$5^2 = 25$	$2^2 + 5^2 = 29$	$2^2 + 9^2 = 85$	$8^2 + 5^2 = 89$	$8^2 + 9^2 = 145$	$1^2 + 4^2 + 5^2 = 42$	$4^2 + 2^2 = 20$	$2^2 + 0^2 = 4$	$4^2 = 16$	$1^2 + 6^2 = 37$	$3^2 + 7^2 = 58$	$5^2 + 8^2 = 89$	...

Constata-se que o 14º termo é o mesmo que o 6º. Como a regra continua a mesma, pode-se afirmar que os termos de ordem 22, 30 e 38 também terão o mesmo valor, isto é, 89. Conclui-se então que a partir do termo de ordem 6, isto é, o 6º termo, a série tem um período igual a 8. Assim, os termos de ordem 8, 2000 e 2008 terão o mesmo valor (42), pois são múltiplos do período (8).

Portanto, o **2011º termo valerá 16** pois o termo  $2011 = \text{termo } 2008 + 3$  (vide quadro acima).

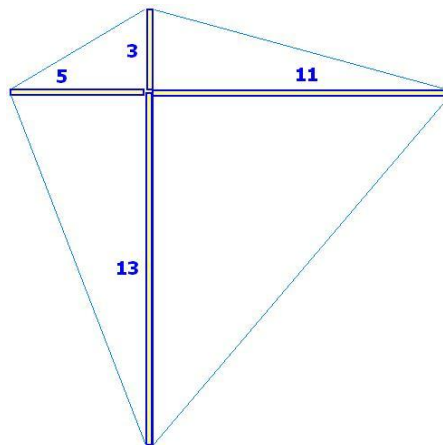
## Ensino Médio

### **Questão 10 : Um espagete, dois espaguetes, três espaguetes, quatro. (10 pontos)**

Para as 1a. e 2a. séries

Em todo triângulo, a altura em relação a um dos lados é sempre igual ou menor às medidas dos lados adjacentes. Assim, com dois espaguetes com um ponto em comum, a área será máxima quando o ângulo for reto. Para se obter a máxima área então, devemos arranjar os quatro espaguetes de maneira que formem triângulos retângulos.

A área máxima será obtida com o arranjo mostrado na figura abaixo.



A área máxima será igual à soma das áreas dos quatro triângulos totalizando **128 cm<sup>2</sup>**.

### **Questão 11 : Bem embrulhado (5 pontos)**

Apenas para a 2a. série

Seja  $x$  a medida do lado da base quadrada do pacote e  $y$  sua altura. As duas medidas estão expressas em centímetros.

O problema se resume à solução do seguinte sistema de equações :

$$\begin{cases} 4x + 4y - 10 = 150 \\ 6x + 2y + 30 = 150 \end{cases}$$

Resolvendo o sistema, temos que :  $x = 10$  e  $y = 30$ .

Portanto o volume do pacote é igual a  $V = 10 \times 10 \times 30 = 3.000 \text{ cm}^3$ .



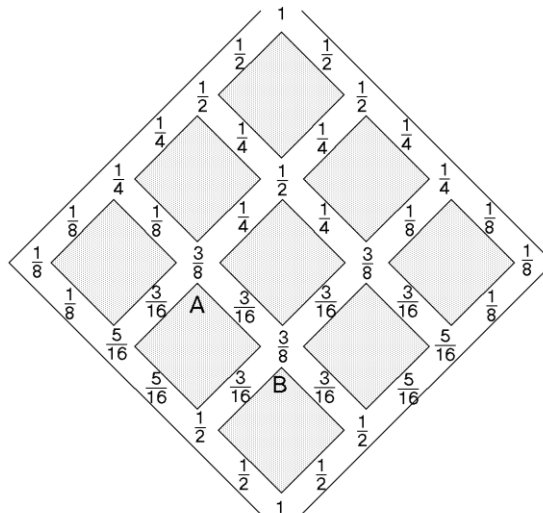
**Questão 12 : Cadê as bolinhas de gude? (7 pontos)**

Apenas para a 2a. série

Seguem abaixo as probabilidades para os diferentes caminhos possíveis. Observando-se a figura, pode-se concluir que a **probabilidade da bolinha passar pelo ponto A é  $\frac{3}{8}$** .

E a probabilidade de  
é igual a  $\frac{3}{8}$ .

passar pelo ponto B também



**Questão 13 : Super Rápido (10 pontos)**

Apenas para a 2a. série

Temos que  $5 \text{ min} = \frac{1}{12} \text{ h}$  e  $6 \text{ min} = \frac{1}{10} \text{ h}$

No instante em que os dois trens se cruzam, o próximo trem que Alberto verá se encontra a uma distância  $d$  igual à soma da distância que o trem de Alberto percorrerá até o próximo encontro e a distância que o outro trem percorrerá nesse mesmo intervalo de tempo.

Essa distância  $d$  também é a distância entre os dois trens que se cruzam mesmo após a diminuição da velocidade do trem de Alberto.

Quando os trens se deslocam a uma velocidade de 300 km/h temos que :

$$d = 300 \times \frac{1}{12} + 300 \times \frac{1}{12} = 50 \text{ km. (I)}$$

Após a diminuição da velocidade do trem de Alberto que passa a ter uma velocidade  $v$  , temos :

$$d = 300 \times \frac{1}{10} + v \times \frac{1}{10} . \quad \text{(II)}$$

Igualando-se (I) e (II) temos que  $v = 200 \text{ km/h}$ .